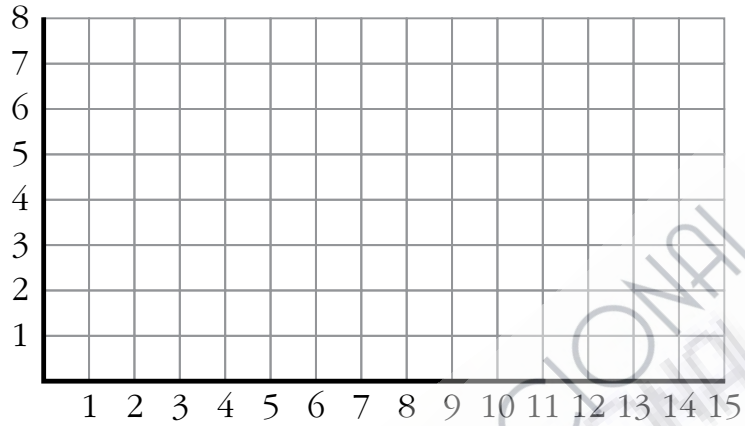


1 Une por orden y con líneas rectas los siguientes puntos:

$(3, 5)$, $(3, 1)$, $(6, 1)$, $(6, 2)$,
 $(4, 2)$, $(4, 5)$ y $(3, 5)$



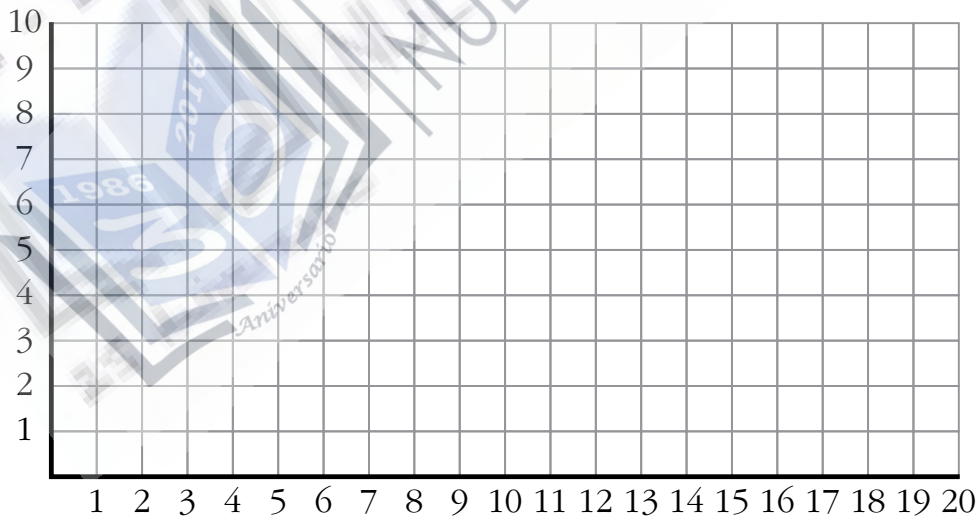
¿Qué letra has obtenido?

Dibuja tú otra letra y escribe los puntos necesarios para construirla.

.....

2 Completa en la cuadrícula este recorrido: A-B-C-D-E-F-G-H-I-J.

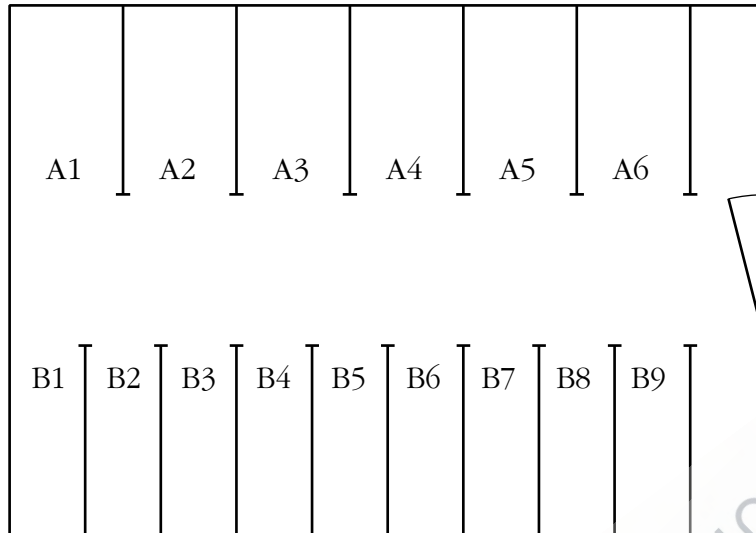
A $(1, 0)$ C $(2, 6)$ E $(8, 5)$ G $(5, 8)$ I $(0, 2)$
 B $(3, 1)$ D $(5, 3)$ F $(5, 5)$ H $(1, 7)$ J $(1, 0)$



a) Traza un eje de simetría que pase por $(9, 0)$ y $(9, 9)$.

b) Traza la figura simétrica de la que has dibujado y escribe los puntos de sus vértices.

3 Este es el plano, a escala 1:200, de un aparcamiento:



a) Mide con la regla y calcula las longitudes reales del largo y del ancho del garaje.

Largo =

Ancho =

b) Mide las plazas de aparcamiento de las zonas A y B. ¿Cuáles son sus medidas reales?

Zona A $\left\{ \begin{array}{l} \text{Largo} = \dots\dots\dots \\ \text{Ancho} = \dots\dots\dots \end{array} \right.$ Zona B $\left\{ \begin{array}{l} \text{Largo} = \dots\dots\dots \\ \text{Ancho} = \dots\dots\dots \end{array} \right.$

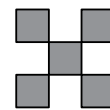
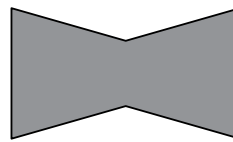
c) ¿Cabrán en esas plazas un coche de 1,8 m de ancho y 4,6 m de largo?

.....

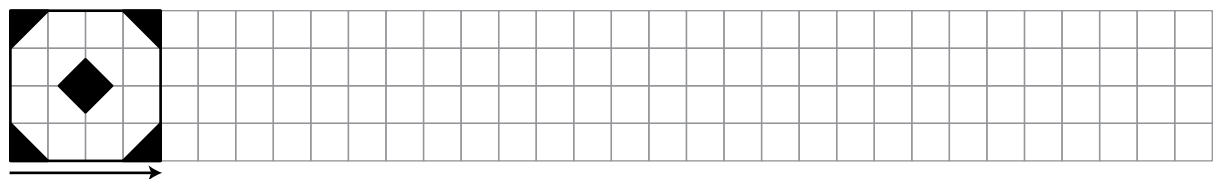
4 Si la escala de un mapa es 1:40000 y dos poblaciones distan 6 cm en el mapa, ¿qué distancia real las separa?

.....

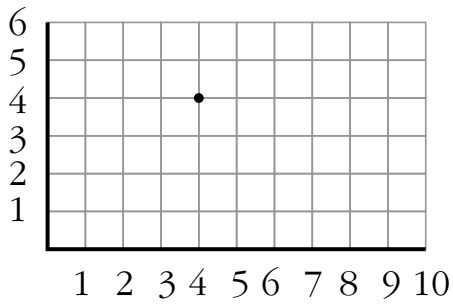
5 Traza los ejes de simetría de estas figuras:



6 Aplica varias veces la traslación que indica la flecha y construye un mosaico.



1 Escribe las coordenadas de los ocho puntos más próximos al punto representado, el (4, 4). Márcalos.



.....

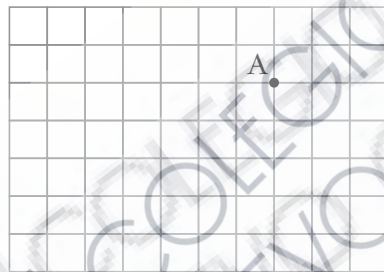
.....

.....

¿Qué coordenadas tienen los vértices de un cuadrado de dos cuadraditos de lado y cuyo centro es ese punto (4, 4)?

.....

2 Dibuja en esta cuadrícula los ejes de coordenadas de tal forma que las coordenadas del punto A sean (5, 3).



3 Expresa mediante una escala gráfica y una escala numérica.

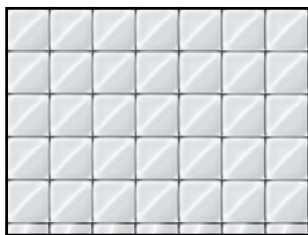
a) 1 cm representa 5 km.

.....

b) 1 cm representa 25 m.

.....

- 4 Este rectángulo representa el suelo de un aula. Cada centímetro equivale a dos metros en la realidad.

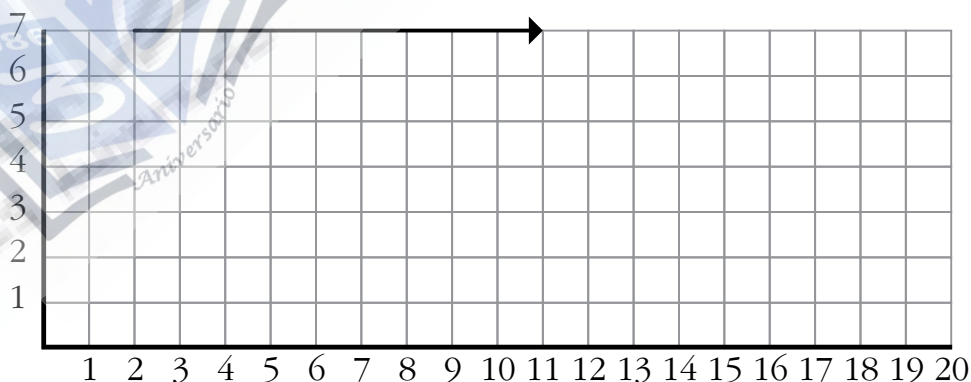


- a) ¿Cuáles son las dimensiones del aula? Escribe la escala numérica.

.....

- b) Dibuja dentro del aula, en su misma escala, una mesa de 2 m de larga y 80 cm de ancha. Dibuja también, a la izquierda del aula, una sala de profesores que tiene 6 m de largo y 4 m de ancho. Por último, dibuja a la derecha del aula la sala de informática, que mide 9,6 m de largo y 5 m de ancho.

- 5 Marca en esta cuadrícula los puntos $(2, 0)$, $(3, 2)$, $(3, 4)$, $(5, 4)$, $(5, 6)$ y $(8, 6)$. Únelos en ese orden.



- a) Traza un eje que pase por $(2, 0)$ y $(8, 6)$. Construye la figura completa de forma que ese eje sea un eje de simetría.
- b) Traslada la figura obtenida según la flecha que ves dibujada.

