

- 1 Escribe todas las formas posibles de dividir estas palabras al final de renglón: **aerodinámico, curiosear, instantáneo, coherente, academia.**

.....

.....

- 2 Ordena del 1 al 5 las intervenciones del siguiente diálogo:

- Nitocopela.
- Claro que sí; pregunta.
- ¿Sabes cómo se dice ministro de economía en japonés?
- No tengo ni idea. Dímelo tú.
- ¿Te puedo hacer una pregunta?

- 3 Sustituye las palabras subrayadas por otras de la misma clase:

– Su máquina de escribir tiene dos teclas rotas y demasiados años.

.....

– En la segunda unidad de nuestro libro se explican varios conceptos difíciles.

.....

- 4 Une cada prefijo con la palabra que corresponda y escríbelas:

hidro-            director    .....

sub-             ordinario   .....

trans-            masaje     .....

extra-            alpino      .....

- 5 Lee el texto siguiente y contesta a la pregunta:

Hay más de 130 especies de colibríes y todas viven en el Nuevo Mundo. Estas aves muy pequeñas e increíblemente rápidas pueden batir sus alas hasta setenta veces por segundo, produciendo un sonido similar a un zumbido. El colibrí abeja de Cuba tiene solo dos centímetros y medio de longitud.

Bruce Coleman, *Las aves*, Ed. Castell.

Escribe cuál es la idea principal, es decir, qué son los colibríes.

.....

- 1 Escribe un diálogo que podrías tener con un/a conserje del colegio:

.....

.....

.....

- 2 Completa estas oraciones con determinantes:

Coloqué ..... libros de ..... hermana en ..... mochila.

..... tíos tienen ..... hijos; viven en ..... pueblo de Lérida.

Jugamos ..... días de ..... semana en ..... parque de ..... barrio.

- 3 Escribe dos oraciones en las que aparezcan estos determinantes:

Posesivo (varios poseedores) / numeral cardinal

.....

Indefinido fem. sing. y posesivo de un solo poseedor.

.....

- 4 Busca en el diccionario el significado de estas palabras y escribe una oración con cada una de ellas:

translúcido: .....

.....

subafluente: .....

.....

- 5 Escribe una palabra con cada uno de estos prefijos **mono-**, **multi-**, **pre-**, **re-**, **semi-**, y **super-**.

.....

.....

