

1 Completa las oraciones con estas dos palabras: **avisó/aviso**.

– Leí el del corte del agua en el portal.

– Mi padre a todos los vecinos.

2 Escribe cuatro palabras con tilde:

Bisílabas, agudas:

Trisílabas, llanas:

Polisílabas, esdrújulas:

3 Consulta en una enciclopedia en qué autonomía se encuentran las siguientes ciudades y escribe qué lengua o lenguas se utilizan en ellas: **Úbeda, Trujillo, Sabadell, Ribadeo, Bermeo, Bayona, Portugalete, Vigo, Vic**.

.....

.....

4 Escribe el nombre de dos niñas o niños extranjeros que conozcas, el nombre de su país de origen y la lengua que se utiliza en él.

.....

.....

5 Cambia los adjetivos destacados por otros que signifiquen lo mismo:

Ansiadas vacaciones.

Trabajos **estupendos**.

Espectáculo **entretenido**.

6 Escribe en qué género literario se incluye este texto y cuál es su intención comunicativa.

Mi niño se va a dormir.

¡Ojalá fuera verdad

y que le durara el sueño

tres días como a san Juan!

.....

.....

1 Escribe una palabra esdrújula de la misma familia que las siguientes: **medicina, escandalizar, exotismo, cantar, romanticismo** y **telefonar**.

.....

2 Escribe las palabras llanas que aparecen en estas oraciones y explica por qué llevan o no llevan tilde:

– Ayer en mi fiesta estaban Óscar, Inés, y Félix.

– La boca del cráter era enorme.

– El carácter de Juan es difícil.

.....

.....

3 Escribe el nombre de cuatro pueblos o ciudades de las comunidades bilingües españolas y las lenguas que se hablan en ellas.

.....

.....

4 Escribe las parejas de sinónimos de la siguiente lista: **gendarme, espigado, lodo, alto, madriguera, guarida, fango, policía**.

.....

.....

5 Busca en el diccionario y escribe el significado de las siguientes palabras y un sinónimo de cada una: **jumento, taciturno, pasmado**.

.....

.....

.....

6 Escribe qué gestos acompañarían las oraciones siguientes:

– A mí no me lo parecen:

– La señora hizo una mueca de disgusto:

– ¡No irá a decirme que ahora también los ha entendido...! —exclamó indignada la viejecita:

