

1 Ordena alfabéticamente la siguiente lista de verbos: arrullar, atornillar, arrollar, aullar, almohadillar, atropellar, apolillar:

.....

2 Escribe formas verbales de estos verbos que se escriban con y:

construir: poseer: recaer:

3 Relaciona cada afirmación con la oración correspondiente:

- El adverbio modifica a un verbo. – Olga conduce muy despacio.
- El adverbio modifica a un adjetivo. – Esteban trabaja aquí.
- El adverbio modifica a otro adverbio. – El cuarto es poco luminoso.

4 Completa el cuadro con los siguientes adverbios: poco, arriba, despacio, antes, también, tampoco.

| LUGAR | TIEMPO | CANTIDAD | MODO | AFIRMACIÓN | NEGACIÓN |
|-------|--------|----------|-------|------------|----------|
| | | | | | |

5 Relaciona los verbos sinónimos y subraya los que son de uso coloquial:

- | | |
|---------|-----------|
| jorobar | hablar |
| piar | fastidiar |
| fardar | coger |
| molar | presumir |
| pillar | gustar |

6 Escribe estas oraciones de forma no coloquial:

– Me han cateado las mates.

– La peña no se ha coscado de nada de lo dicho.

.....

1 Completa con **ll** o **y** estas palabras:

___ugo apabu___ar esca___ola ensa___o chanchu___o
 pro___cetil ___unque apo___ar tu___o cre___ente

2 Completa las oraciones con las palabras **raya**, **ralla**, **halla**, **haya**.

- Trazó una para separar los dos campos.
- Mi hermano siempre la solución de los problemas.
- Había un en medio del jardín.
- Elena la zanahoria para la ensalada.

3 Subraya los adverbios de estas oraciones y di de qué clase son:

- Él también estuvo disgustado ayer:
- Probablemente recibamos mañana el paquete:
- Aquí se come muy poco:

4 Escribe oraciones que contengan adverbios de los siguientes tipos:

Duda:

Cantidad:

Afirmación:

Modo:

5 Relaciona las palabras de uso formal con las de uso más coloquial:

| | |
|-----------|-------------|
| computar | olvido |
| fémica | reflexionar |
| lapsus | contar |
| elucubrar | dorado |
| áureo | mujer |

