

1 Separa las sílabas de estas palabras y subraya la sílaba tónica:

carretera recorrido lapicero caravana
misionero buganvilla calabaza marisma

2 Escribe en orden alfabético dos palabras monosílabas, dos bisílabas, dos trisílabas y dos polisílabas.

.....
.....

3 Imagina que en el tablón de anuncios del colegio hay este mensaje: «La entrega de los premios será en el Salón de Actos a las 11:30 h. El Director». Completa los elementos de este acto de comunicación.

Emisor:

Receptor:

Canal:

Código:

4 Escribe cinco palabras ordenadas alfabéticamente que aparezcan entre **batería** y **baza**:

.....
.....

5 Completa con las palabras **acepciones** y **entrada**.

La palabra *bisagra* es una del diccionario. Tiene tres (3) Su significado depende del contexto.

6 Indica la palabra que buscarías en el diccionario para encontrar el significado de:

diálogos cantado

viajé lisa

1 Clasifica las palabras siguientes según su sílaba tónica.

oreja

cajón

líder

bárbaro

bebé

fantástico

contador

túnel

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas:

2 Escribe dos palabras que sigan los siguientes esquemas:

tónica + átona + átona:

átona + átona + átona + tónica:

átona + tónica + átona:

3 Completa con una sílaba para formar verbos bisílabos agudos y escribe una forma de cada verbo que sea una palabra llana.

Por ejemplo: **vol-** : *volcar/ volcaba*

par- : co-:

lu- : ten- :

4 Escribe la respuesta que corresponda:

¿Qué código se utiliza en un texto de un periódico de París?

¿Quién es el emisor en un debate?

¿Qué canal se utiliza en una encuesta en la calle?

¿Quién es el receptor de una noticia transmitida por la radio?

5 Busca en un diccionario la palabra **cuadro** y escribe tres oraciones que se correspondan a tres acepciones diferentes.

.....

.....

.....