

1 Escribe cómo se leen estas fracciones:

a) $\frac{1}{3}$ → d) $\frac{1}{5}$ →

b) $\frac{2}{3}$ → e) $\frac{3}{5}$ →

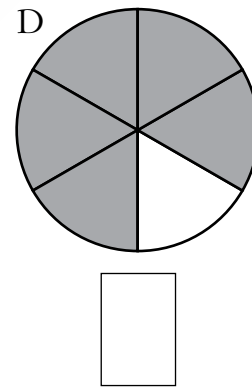
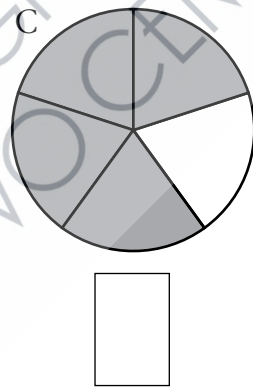
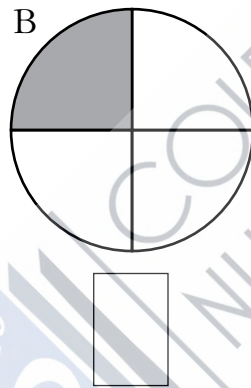
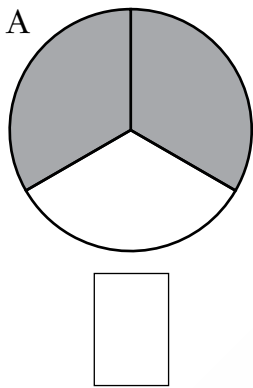
c) $\frac{4}{3}$ → f) $\frac{4}{5}$ →

2 Escribe en forma de fracción.

a) Un cuarto → c) Cinco cuartos → e) Cinco sextos →

b) Tres cuartos → d) Un sexto → f) Siete sextos →

3 Escribe la fracción representada en cada caso.



4 Completa con los signos < o >, según corresponda.

$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{2} \bigcirc \frac{3}{3}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc 1$$

$$\frac{5}{9} \bigcirc \frac{3}{9}$$

$$\frac{10}{10} \bigcirc \frac{12}{10}$$

5 Ordena de menor a mayor.

$$\frac{5}{7}, \frac{3}{7}, \frac{1}{7}, \frac{6}{7} \rightarrow \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

- 6 Indica qué fracciones son mayores que la unidad, cuáles son menores y cuáles son iguales.

a) $\frac{9}{10}$ c) $\frac{3}{9}$ e) $\frac{10}{9}$ g) $\frac{78}{10}$ i) $\frac{45}{40}$ k) $\frac{7}{29}$

b) $\frac{7}{7}$ d) $\frac{25}{100}$ f) $\frac{40}{40}$ h) $\frac{100}{100}$ j) $\frac{10}{10}$ l) $\frac{14}{12}$

Mayores que la unidad →

Menores que la unidad →

Igual a la unidad →

- 7 Celia y sus amigas se han comido veinticuatro sextos de regalices. ¿Cuántos regalices completos se han comido?

.....

- 8 Escribe estas fracciones en forma de número mixto:

$\frac{27}{4}$ →

$\frac{19}{3}$ →

$\frac{8}{6}$ →

$\frac{37}{6}$ →

$\frac{20}{8}$ →

- 9 Gustavo ha pintado $\frac{2}{8}$ de una habitación de color morado, y $\frac{4}{8}$, de color amarillo. ¿Qué fracción de la pared ha pintado? ¿Qué fracción queda sin pintar?

.....

.....

