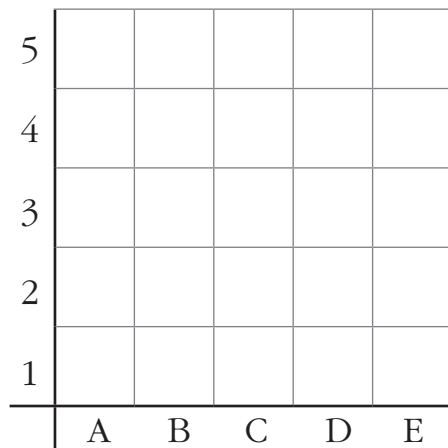


1 Colorea del mismo color las siguientes casillas:

(A, 4), (B, 1), (B, 2), (B, 3), (B, 4), (C, 2), (D, 1), (D, 2), (E, 3)

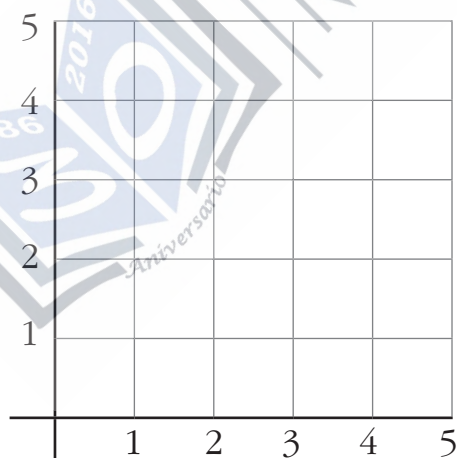
¿A qué te recuerda la silueta que se ha formado?



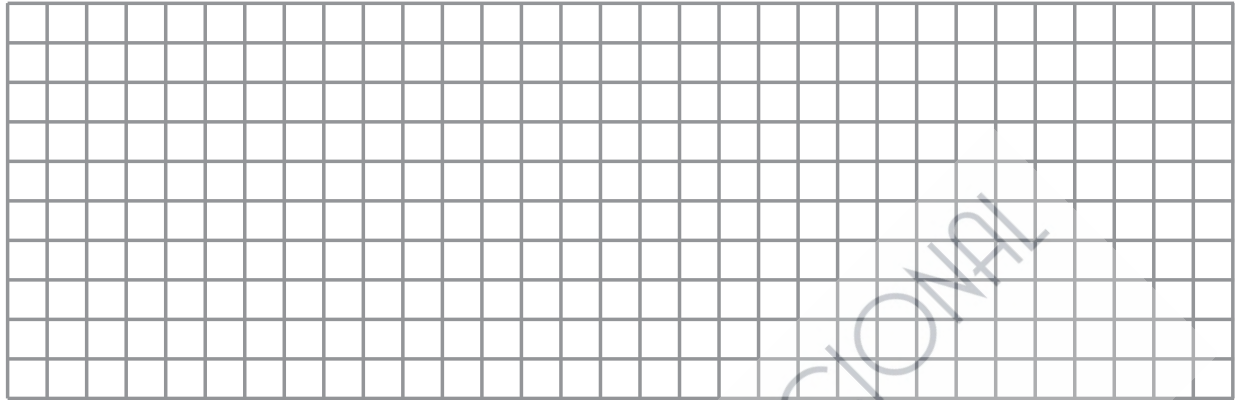
2 Sitúa los siguientes puntos en el plano y únelos con líneas rectas; el último, únelo con el primero:

(1, 2), (1, 3), (2, 4), (3, 4), (4, 3), (4, 2), (3, 1), (2, 1)

¿Qué se ha formado?



3 Haz un croquis de tu clase y coloca todo el mobiliario. Propón otra forma de organizarlo para ganar espacio.



4 Localiza y nombra las casillas correspondientes.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 3 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |
| 1 |   |   |   |   |
|   | A | B | C | D |

- a) El plátano → .....
- b) Los limones → .....
- c) Las uvas → .....
- d) Las naranjas → .....
- e) Los kiwis → .....
- f) El mango → .....
- g) La piña → .....
- h) ¿Qué fruta ocupa la casilla (B, 2)? ¿Y la (A, 1)?  
.....

Dibuja un melocotón en la casilla que está en blanco y nómbrala.

.....