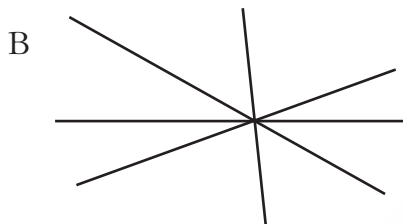
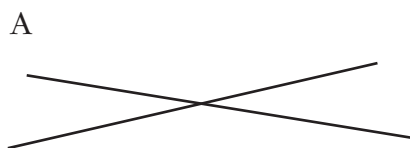


1 Colorea de rojo el segmento, colorea de azul las semirrectas y marca su punto de origen.



2 Describe cómo son estas rectas y explica por qué se nombran así.



.....

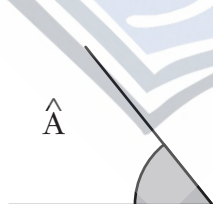
.....

.....

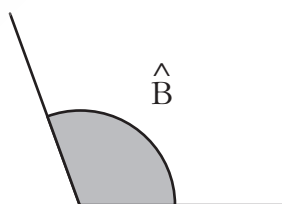
3 Completa.

- a) Una recta es una línea compuesta por infinitos
que se suceden en una dirección.
- b) Un divide una recta en semirrectas.
- c) Un es la parte de una recta comprendida entre 2 puntos.

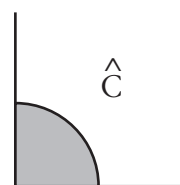
4 Mide estos ángulos usando el semicírculo graduado.



.....



.....

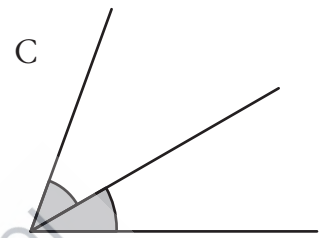
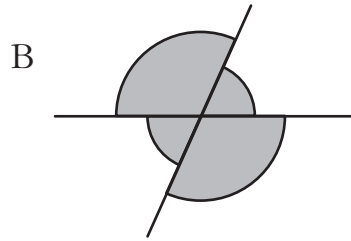
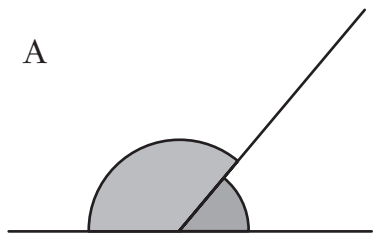


.....

5 Clasifica los ángulos del ejercicio anterior según su abertura.

.....

6 Clasifica estos ángulos según su posición y mídelos con el semicírculo graduado.

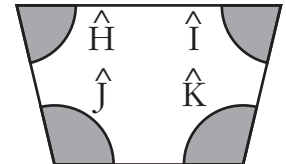
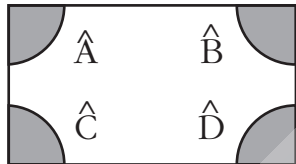


A →

B →

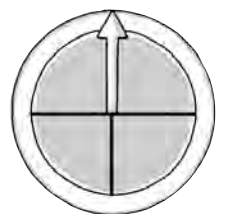
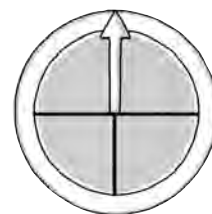
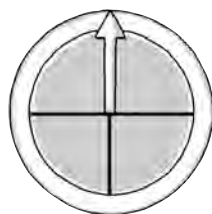
C →

7 Completa la tabla clasificando los ángulos de los siguientes polígonos según su abertura.



Ángulos agudos	Ángulos rectos	Ángulos obtusos

8 Dibuja la posición en que quedaría la flecha de la ruleta en cada caso.



A → Gira media vuelta en el sentido de las agujas del reloj.

B → Gira tres cuartos de vuelta en el sentido contrario a las agujas del reloj.

C → Gira tres cuartos de vuelta en el sentido de las agujas del reloj.

D → Gira una vuelta completa.