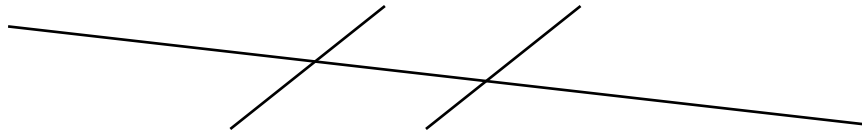
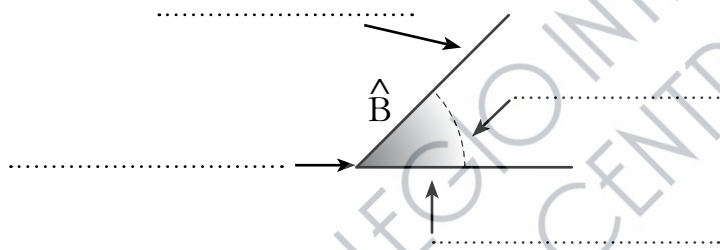
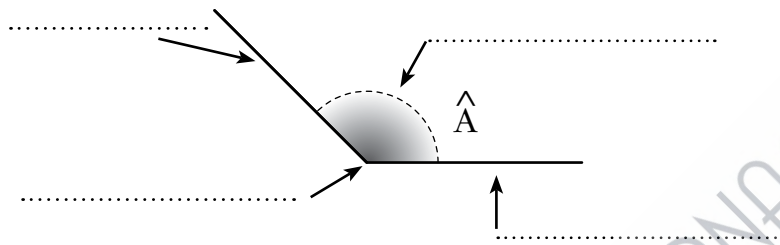


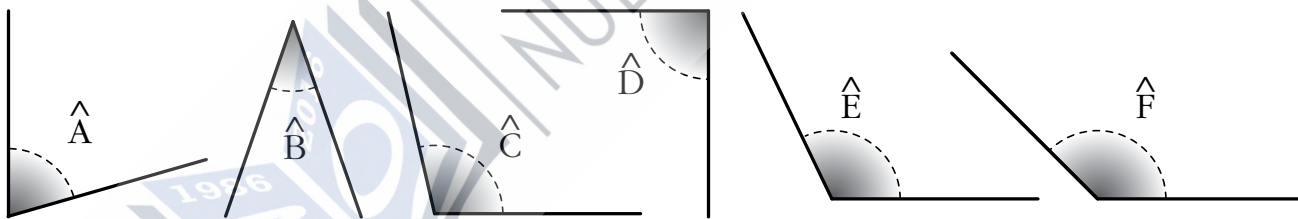
1 Señala todos los ángulos que determinan estas tres rectas al cortarse:



2 Nombra los elementos de estos ángulos:



3 Ordena estos ángulos, de mayor a menor, según su amplitud:

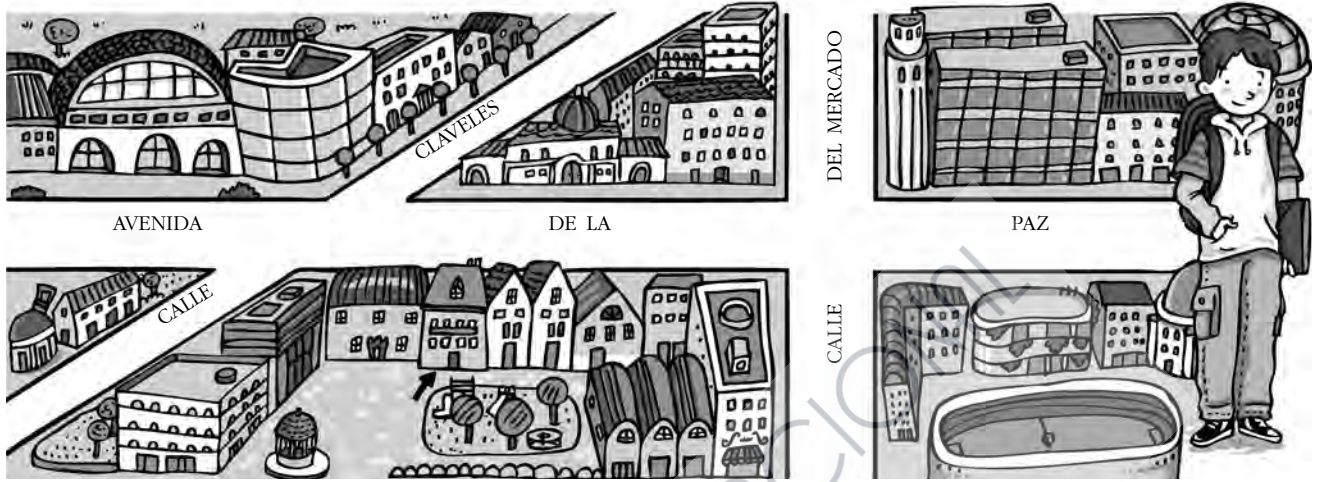


..... > > > >

4 Repasa en azul las rectas paralelas; en rojo, las perpendiculares; y en verde, las secantes que no son perpendiculares.



5 Javier vive en la avenida de la Paz, entre los cruces con la calle Claveles y la calle del Mercado.

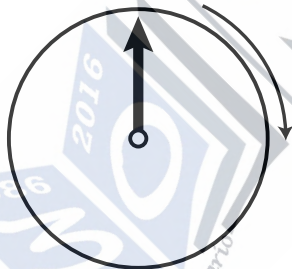


- Observa los ángulos que forman esas calles al cortarse y señala en rojo los rectos, en azul los agudos y en amarillo los obtusos.
- Si Javier sale de su casa y gira a la izquierda, ¿hacia qué calle se acerca?

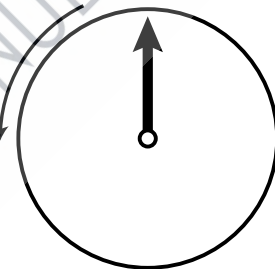
.....

6 Dibuja la posición en la que quedará la flecha si gira, en el sentido que se indica,...

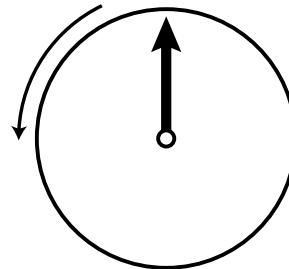
...un ángulo agudo.



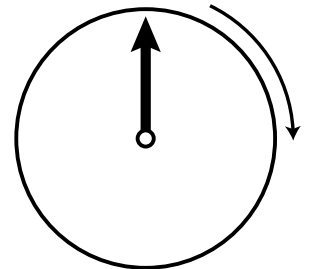
...un ángulo recto.



...un ángulo obtuso.



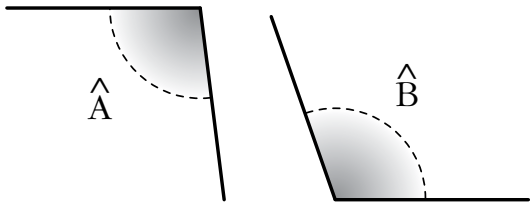
...un ángulo recto.



- Colorea de rojo la casilla (B, 2).
- Colorea de verde la casilla (C, 1).
- Colorea de azul la casilla (A, 4).
- Colorea de morado la casilla (D, 3).

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

1 ¿Cuál de estos ángulos es mayor? Explica cómo lo has averiguado:

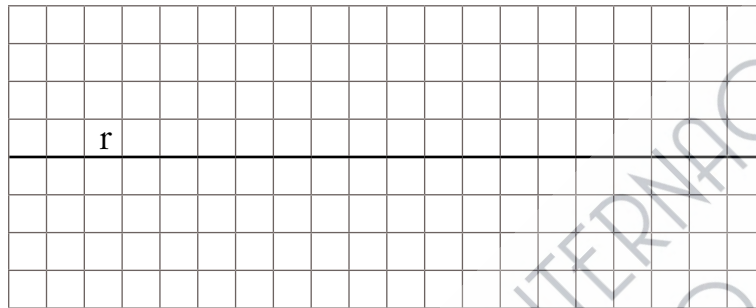


.....

.....

.....

2 Dibuja una recta paralela y otra perpendicular a la recta r.



¿Cómo son entre sí las dos rectas que has dibujado?

.....

3 El reloj de la izquierda marca las tres en punto.

¿Qué ángulo forman sus agujas?

¿A qué hora, en punto, vuelve a ocurrir lo mismo? Dibújalo.



4 ¿Verdadero (V) o falso (F)?

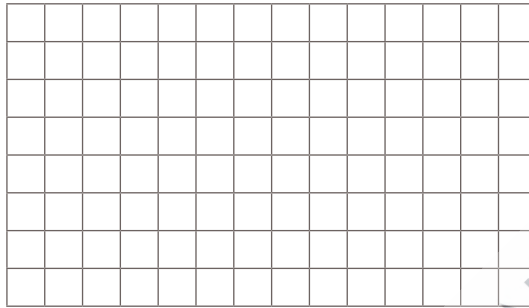
a) Si dos rectas son paralelas, cualquier otra recta que corte a una también cortará a la otra →

b) Tres rectas distintas pueden cortarse en 0, 1, 2 o 3 puntos →

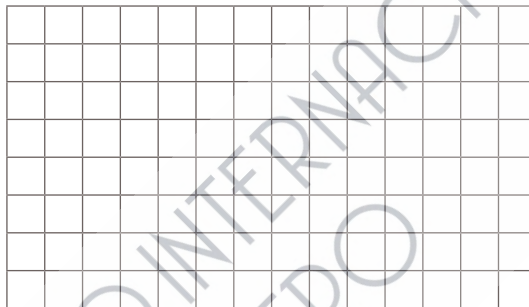
c) Dos puntos distintos sobre una recta la dividen en dos semirrectas y un segmento →

5 Dibuja.

a) Un ángulo obtuso que sea menor que dos rectos.



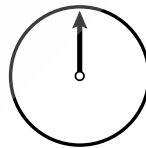
b) Un ángulo obtuso que sea mayor que dos rectos.



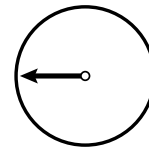
6 Dibuja la posición en la que quedará cada flecha al realizar el giro que se indica.



Gira un ángulo recto según las agujas del reloj.



Gira un ángulo recto en sentido contrario a las agujas del reloj.



Gira dos ángulos rectos en sentido de las agujas del reloj.

7 Describe el recorrido que hace todos los días Juana para ir de casa al colegio.



.....

.....

.....

.....

.....

