

1 Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo:

El **comercio** cierra a las ocho. / La ..... cierra a las ocho.

Pedro está muy **disgustado** contigo. / Pedro está muy ..... contigo.

Con el cuchillo **parto** el pan. / Con el cuchillo..... el pan.

2 Escribe la pareja de palabras que corresponde a cada definición: **alzar, sanar, aroma, levantar, perfume, curar.**

• Sustancia que se utiliza para dar buen olor: ..... y .....

• Restituir a alguien la salud que había perdido: ..... y .....

• Mover hacia arriba algo: ..... y .....

3 Subraya la sílaba tónica de cada palabra:

lámpara - destornillador - dátil - jabalí - barandilla - universal

4 Escribe todas las formas posibles de partir estas palabras al final de renglón:

pegatina .....

rosquilla .....

5 Forma una palabra con las sílabas tónicas de las palabras siguientes:

carnicero - morera - pizarra = .....

recado - amigo - corsario = .....

amasar - rodillo - banana = .....

6 Lee la anécdota siguiente y contesta a las preguntas:

Fray Luis de León, un gran poeta español, estuvo en la cárcel injustamente durante varios años. Al salir de ella, fue a dar clase a la universidad de Salamanca, de la que era profesor. La tradición dice que empezó su clase con una célebre frase: Como decíamos ayer...

• ¿Dónde sucedieron los hechos? .....

• ¿Quién es el protagonista de la anécdota?.....

• ¿Qué rasgo de su carácter se destaca? .....

1 Sustituye la palabra destacada por su sinónimo:

Mi vecina está muy **flaca**. / Mi vecina está muy .....

El **abecedario** tiene 27 letras. / El ..... tiene 27 letras.

Hoy tenemos una tarea **complicada**. / Hoy tenemos una tarea .....

2 Corrige los errores que hay en la separación de las sílabas de estas palabras:

comp-le-ta

bor-ra-dor

con-du-ctor

.....

.....

.....

re-vi-sta

pri-smá-ti-cos

flan-era

.....

.....

.....

te-rce-ro

vér-teb-ra

bom-bil-la

.....

.....

.....

3 Escribe tres palabras que cumplan las siguientes condiciones:

tónica + átona: .....

átona + átona + tónica: .....

átona + tónica + átona: .....

4 Coloca cada palabra en el gráfico que le corresponda teniendo en cuenta la sílaba tónica: **cascabel, libreta, brújula**.



5 Con estas letras forma las palabras que corresponden a las definiciones y escríbelas en tu cuaderno: **a - p - r - o - t - s**

• Persona que guarda, guía y apacienta el ganado: \_ \_ \_ \_ \_

• Anfibio parecido a la rana: \_ \_ \_ \_ \_

• Caldo al que se añade pan, pasta o verduras: \_ \_ \_ \_ \_

• Prenda de vestir: \_ \_ \_ \_ \_

• Espacio de tiempo, especialmente cuando es corto: \_ \_ \_ \_ \_