

1 Escribe el infinitivo al lado de cada forma verbal.

sumergen: corrigen: tejerán:
 afligieron: encogen: recoge:
 crujieron: emergen: cogió:

2 Indica en qué tiempo están los verbos en las siguientes oraciones:

– Iremos al cine por la tarde:
 – Saco a pasear al perro por el barrio:
 – Ayer ensayamos la obra de teatro:

3 Completa las oraciones según se indica.

– Mi hermana (comprar, pasado) una falda verde.
 – El escritor (presentar, futuro) su nuevo libro.
 – Los jardineros (podar, presente) los setos del jardín:

4 Escribe seis nombres que pertenezcan al campo semántico de **colores**.

.....

5 Completa estos versos con las palabras: **mil, lección, millón, infantil**.

Y todo un coro
 va cantando la
 «mil veces cien
 mil veces mil, un»

6 Subraya las palabras que riman en este poema dedicado a la letra **c**:

La C estará en la comida
 de quien la coma con coles,
 coliflor o caracoles,
 cruda, con caldo, o cocida.
 Y mejor si se cocina
 —con un poco de buen tino—,
 con un clavo, con comino,
 cilantro y canela fina.

- 1 Ordena las letras para formar verbos terminados en **-ger, -gir-, -jer, -jir.**

SCEORGE:

UGRICR:

IRFIGN:

JEERT:

- 2 Cambia el tiempo de los verbos en las siguientes oraciones según se indica:

El mecánico arregla un coche de color rojo.

Pasado:

Vosotros jugaréis el partido vestidos de azul.

Presente:

La pintora expuso sus cuadros en el salón de actos.

Futuro:

- 3 Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y nombra cada uno de ellos: **pino, margarita, rosa, roble, azucena, castaño, naranjo, clavel, dalia, abeto.**

.....

.....

- 4 Escribe cuatro medios de comunicación donde puedes ver o escuchar anuncios.

.....

.....

- 5 Copia en orden los siguientes versos de Rubén Darío:

la princesa era traviesa

vio una estrella aparecer;

y la quiso ir a coger.

Una tarde la princesa

- 6 Escribe las palabras que riman en el poema anterior.

.....

.....

