

1 Subraya las características de cada recuadro que corresponden a los seres humanos.

Acuáticos
Terrestres

Carnívoros
Herbívoros
Omnívoros

Invertebrados
Vertebrados

Ovíparos
Vivíparos

Peces
Anfibios
Reptiles
Aves
Mamíferos

2 Resume qué tipo de animales somos los seres humanos escribiendo las características que has subrayado en la actividad anterior.

.....

.....

.....

.....

.....

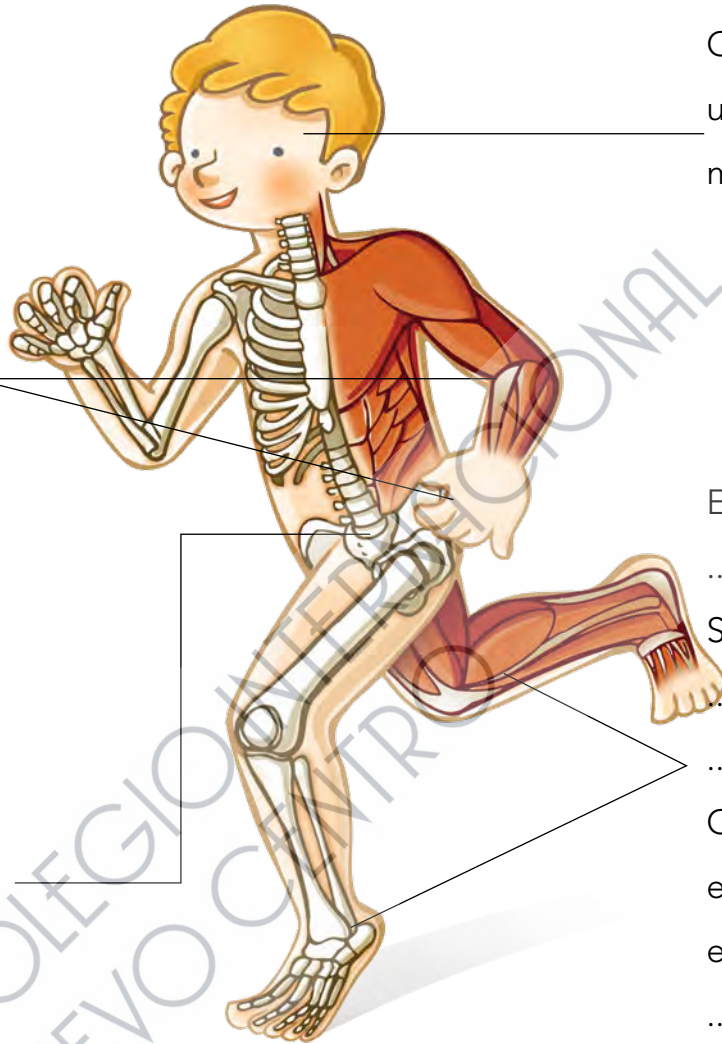
.....

.....

.....

.....

3 En este dibujo se han señalado algunas de las características del ser humano. Completa los textos de los recuadros.



Extremidades

.....

Son largas y acaban en con el pulgar

.....,

lo que nos permite coger cosas.

.....

Es flexible y permite giros y movimientos

Cabeza. Contiene un muy desarrollado.

Extremidades

.....

Son y acaban en

.....

Caminamos erguidos sobre ellas, es decir, somos

.....

4 Rodea en color rojo los órganos, los aparatos o los sistemas que intervienen en la función de nutrición, en verde los que intervienen en la función de relación y en azul los que intervienen en la reproducción.

Aparato excretor

Aparato reproductor masculino

Aparato locomotor

Aparato respiratorio

Aparato reproductor femenino

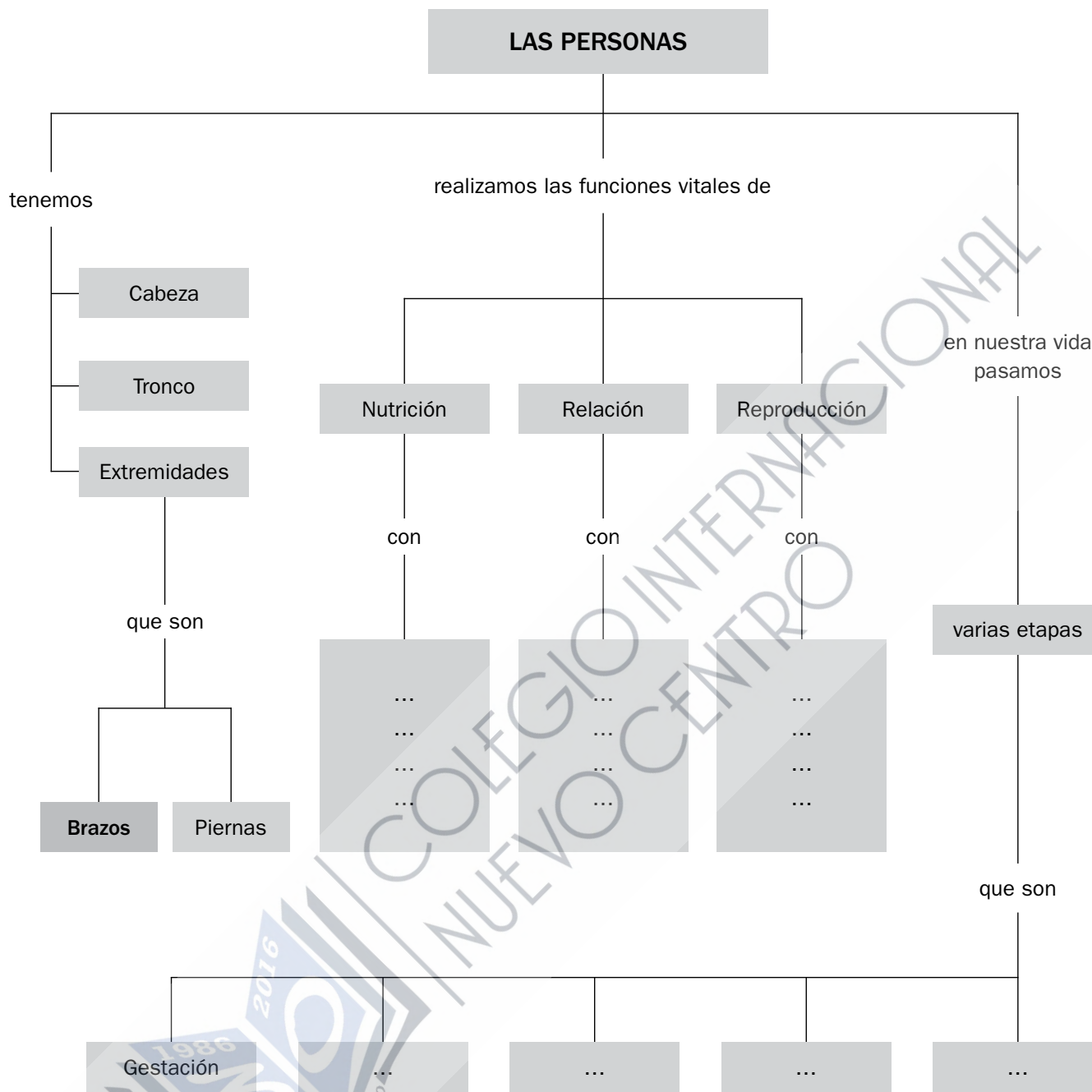
Aparato circulatorio

Aparato digestivo

Sistema nervioso

Órganos de los sentidos

5 Completa los recuadros vacíos.



6 Añade, donde corresponda en esta tabla, las características de nuestra cabeza, nuestro tronco y nuestras extremidades.

CABEZA	TRONCO	EXTREMIDADES

1 Completa el texto siguiente:

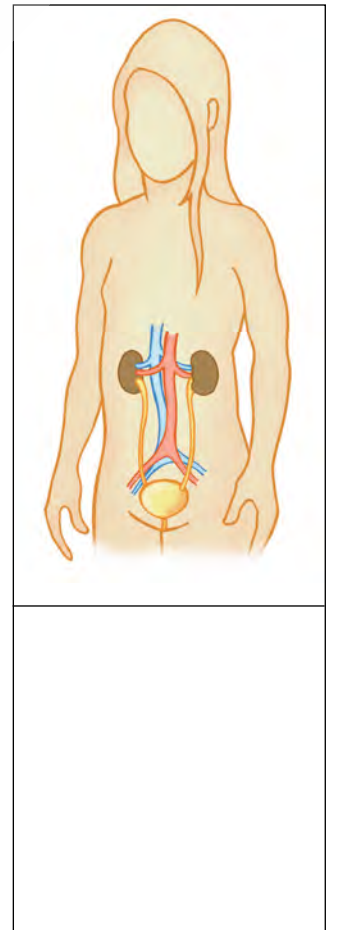
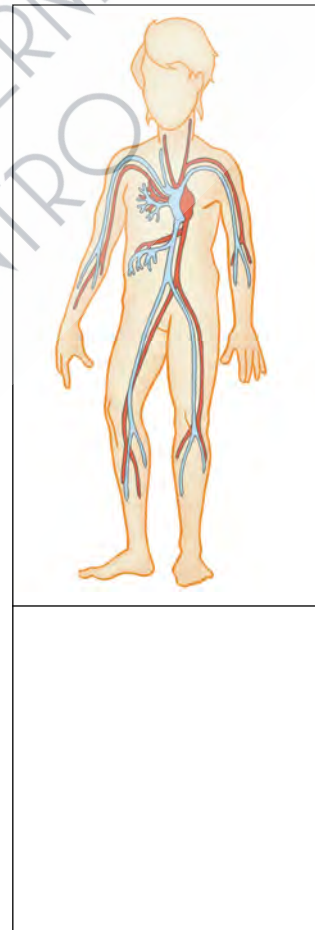
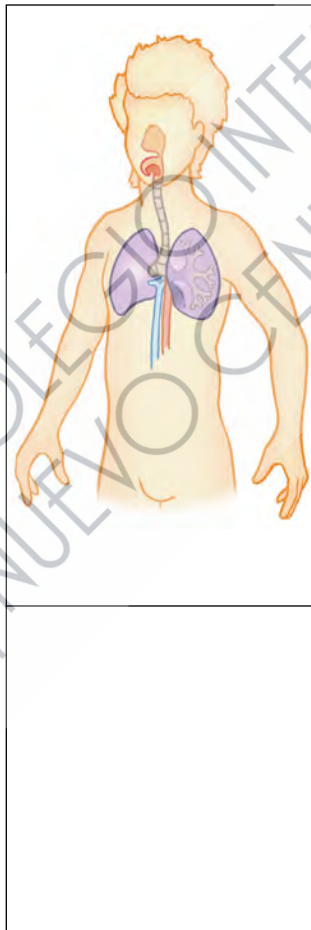
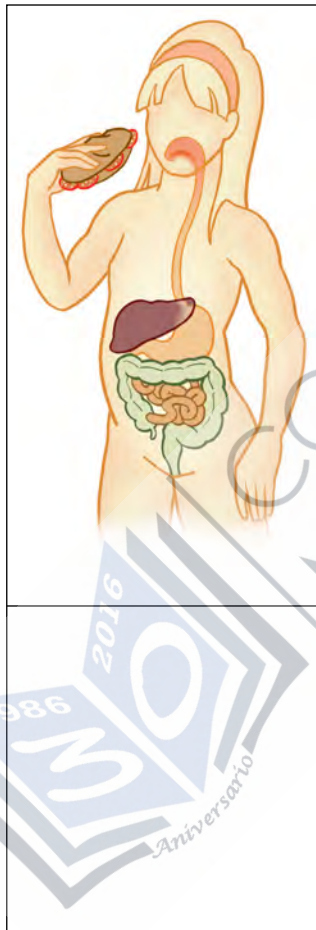
Nuestro cerebro está muy desarrollado. Nos permite, por ejemplo:

.....

.....

.....

2 Los dibujos siguientes representan aparatos del cuerpo humano que se encargan de la función de nutrición. Escribe debajo de cada uno de ellos su nombre y la tarea que realiza.



3 ¿Cuál es la etapa más larga de la vida humana? ¿Cuánto dura aproximadamente esta etapa?

.....

.....