

**CONOCIMIENTO DE SI MISMO
Y AUTONOMÍA PERSONAL**

- ☞ Adquirir hábitos y conocimiento relacionados con el centro motivador.
- ☞ Saber utilizar los medios de comunicación más próximos a nosotros.



CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- ☞ Appreciar la importancia y necesidad de los medios de comunicación.
- ☞ Entender el papel de los medios de comunicación como instrumentos para el ocio y como difusor de acontecimientos sociales.
- ☞ Cálculo:
 - Dictado de números hasta el 50.
 - Ordenar la serie numérica en orden ascendente hasta el n° 50.
 - Identificar los números mayor y menor hasta el 50.
- ☞ Realizar frisos.



**PROGRAMACIÓN QUINCENAL:
MEDIOS DE COMUNICACIÓN**



**AREA DEL LENGUAJE:
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

- ☞ Lámina sobre el centro motivador:
 - Observación, descripción y vocabulario.
- ☞ Adivinanza: "El teléfono".
- ☞ Aprender las letras "f", "y" y sus mayúsculas.
 - Cuentos y canciones.
 - Modelar con plastilina.
 - Realizar trazos en dos rayas y cuadrícula.
 - Discriminar trazos y sonidos.
 - Formar palabras y leerlas.
- ☞ Lectura individual y colectiva.
- ☞ Copias y dictados.



- ☞ Dibujos libre y sugeridos.
- ☞ Colorear con pintura.
- ☞ Realizar collage, puzles y composiciones.
- ☞ Recortar, punzar y plegar.
- ☞ Relacionar dibujos.
- ☞ Representar gestualmente las emociones producidas por diferentes melodías.
- ☞ Mantenimiento del equilibrio en diferentes posturas.
- ☞ Aprender y repasar acciones.
- ☞ Actividades en el aula de Informática.
- ☞ Actividades en el Laboratorio:
 - Actividades relacionadas con el Certamen Científico.
- ☞ Inglés:
 - Aprender todos los medios de comunicación.
 - Aprender las preposiciones debajo, detrás, dentro y fuera.
- ☞ Alemán:
 - Vocabulario relacionado con los medios de comunicación más habituales.
 - Expresar qué medios de comunicación pueden verse o escucharse.
 - Expresión de la posición (arriba/abajo).
- ☞ Chino:
 - Vocabulario básico relacionado con el mundo de las comunicaciones.

