

**CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y
AUTONOMÍA PERSONAL**

- ◆ Descubrir distintos tipos de juegos y cumplir sus reglas.
- ◆ Desarrollar la creatividad mediante el juego individual y colectivo.



CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- ◆ Utilizar y manipular los juegos de una manera individual y colectiva.
- ◆ Crear interés en los niños hacia el juego.

◆ Cálculo:

- Agrupar elementos formando conjuntos.
- Asociar cifras con cantidades de elementos.
- Ordenar la serie numérica en orden ascendente hasta el 20.
- Identificar números mayor y menor hasta el 20.
- Dictado de números hasta el 20.

◆ Realizar frisos.

◆ Realizar series geométricas.

PROGRAMACIÓN QUINCENAL:

LOS JUEGOS



**ÁREA DEL LENGUAJE:
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

- ◆ Lámina sobre el centro motivador:
 - Observación, descripción y vocabulario.
- ◆ Poesía: "Los juguetes"
- ◆ Aprender las letras "s" y "c" y sus mayúsculas.
 - Cuentos y canciones.
 - Modelar con plastilina.
 - Realizar trazos en dos rayas y cuadrículas.
 - Discriminar trazos y sonidos.
 - Formar palabras y leerlas.



- ◆ Dibujo libre y sugerido.
- ◆ Colorear con pinturas, ceras y tómpera.
- ◆ Discriminar situaciones y conceptos.
- ◆ Buscar diferencias.
- ◆ Composiciones y corticalados.
- ◆ Puzzles.
- ◆ Pegar bolas de papel de seda.
- ◆ Acompañamiento gestual a una canción.
- ◆ Seguir ritmos ajustando el movimiento al de los demás.
- ◆ Actividades en el aula de Informática.
- ◆ Actividades en el Laboratorio:
 - Observación de ensayos químicos.



- ◆ Inglés:**
- Nombrar las prendas de vestir.
 - Aprender el nombre de juguetes.
 - Identificar las prendas de vestir propias.



- ◆ Alemán:**
- Vocabulario relacionado con los juguetes.
 - Hablar sobre el juego o juguete preferido.
 - Expresión de la posesión (Ich habe ...)
 - Repaso de los colores.



- ◆ Chino:**
- Vocabulario básico relacionado con los juegos y juguetes.