

**CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO  
Y AUTONOMÍA PERSONAL**

- ◆ Desarrollar una actitud de afecto y colaboración con las personas que trabajan en su entorno.
- ◆ Saber relacionarse adecuadamente en cada uno de estos sectores.



**CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

- ◆ Conocer y diferenciar los distintos tipos de trabajo.
- ◆ Appreciar los servicios que estos prestan a nuestra sociedad.
- ◆ Cálculo:
  - Asociar cifras con cantidades de elementos.
- ◆ Realizar frisos.
- ◆ Ordenar la serie numérica en orden ascendente hasta el número 40.
- ◆ Identificar números mayor y menor hasta el 40.
- ◆ Dictado de números hasta el 40.



**PROGRAMACIÓN QUINCENAL:  
LAS PROFESIONES**



**ÁREA DEL LENGUAJE:  
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

- ◆ Lámina sobre el centro motivador:
  - Observación, descripción y vocabulario.
- ◆ Poesía: "El panadero".
- ◆ Aprender las letras "b", "g" y sus mayúsculas.
  - Cuentos y canciones.
  - Modelar con plastilina.
  - Realizar trazos en dos rayas y cuadrícula.
  - Discriminar trazos y sonidos.
  - Formar palabras y leerlas.



- ◆ Lectura individual y colectiva.
- ◆ Copias y dictados.
- ◆ Dibujo libre y sugerido.
- ◆ Colorear con pinturas y ceras.
- ◆ Corticalado y pegado.
- ◆ Relacionar y pegar bolas de papel.
- ◆ Dominó.
- ◆ Imitar sonidos de situaciones o personajes.
- ◆ Imitar con gestos diferentes profesiones.
- ◆ Actividades en el aula de Informática.
- ◆ Actividades en el Laboratorio:
  - Actividades relacionadas con el Certamen Científico.
- ◆ Inglés:
  - Aprender las diferentes profesiones.
  - Aprender las formas geométricas.
- ◆ Alemán:
  - Hablar sobre algunas profesiones y de lo que necesitan algunos profesionales para trabajar.
  - Decir qué se desea ser de mayor.
  - Aprender a expresar la profesión del padre o de la madre.
- ◆ Chino:
  - Vocabulario básico relacionado con algunas profesiones.

