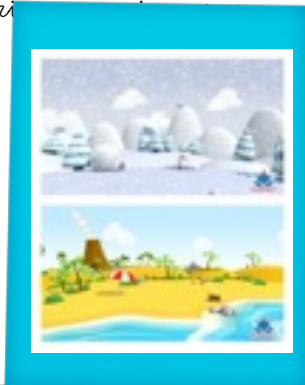


**CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO
Y AUTONOMÍA PERSONAL**

- ◆ Identificar las prendas de vestir que se utilizan en esta estación diferenciándolas con la anterior.
- ◆ Descubrir...



CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- ◆ Observar y discriminar los cambios naturales, que influyen en la organización de la vida cotidiana.
- ◆ Observar las modificaciones que se producen en los elementos del paisaje natural.
- ◆ Cálculo:
 - Juegos con los números
 - Ordenar la serie numérica en orden ascendente hasta el 30.
 - Identificar números mayor y menor hasta el 30.
 - Dictado de números hasta el 30.
 - Realizar frisos.

PROGRAMACIÓN QUINCENAL:

EL INVIERNO



**ÁREA DEL LENGUAJE:
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

- ◆ Lámina sobre el centro motivador:
 - Observación, descripción y vocabulario
- ◆ Poesía: "El muñeco de la nieve"
- ◆ Aprender las letras "d", "r", "r" y sus mayúsculas.
- ◆ Cuentos y canciones.
- ◆ Modelar con plastilina.
- ◆ Realizar trazos en dos rayas y cuadrículas.



- ◆ Discriminar trazos y sonidos.
- ◆ Formar palabras y leerlas.
- ◆ Lectura individual y colectiva.
- ◆ Copias y dictados.
- ◆ Dibujo libre y sugerido
- ◆ Colorear con ceras y pinturas.
- ◆ Realizar laberintos, collage y composiciones.
- ◆ Recortar y pegar
- ◆ Canción: "El Invierno".
- ◆ Diferenciar sonidos con instrumentos.
- ◆ Direccionalidad de los movimientos.

- ◆ Actividades en el aula de Informática.
- ◆ Actividades en el aula de Laboratorio:

- Observación del proceso de cristalización de una sal.

Inglés:

- Aprender el vocabulario relacionado con el invierno (ropa y tiempo atmosférico).

Alemán:

- Hablar sobre cosas calientes y frías.
- Acciones típicas del invierno.
- Vocabulario relacionado con las prendas de abrigo.

Chino:

- Vocabulario básico relacionado con el invierno.

