

**PROGRAMACIÓN QUINCENAL:**  
**LA CASA Y LA FAMILIA**

CONOCIMIENTO DE SI MISMO  
Y AUTONOMÍA PERSONAL

- ◆ Colaborar en las tareas de la casa
- ◆ Cuidar sus cosas personales.
- ◆ Conocer nombre, apellido y dirección.

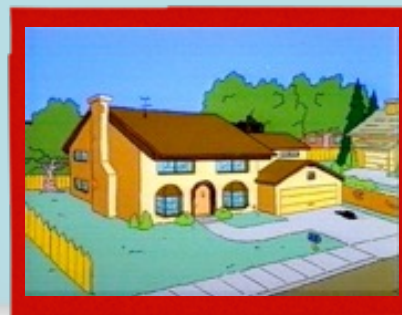


CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- ◆ Usar adecuadamente cada dependencia de la casa.
- ◆ Conocer y valorar el trabajo de cada miembro de la familia.
- ◆ Realizar series numéricas en orden ascendente y descendente hasta el 5.
- ◆ Nociones y canciones:
  - El número 6
  - El número 7
- ◆ Realizar grecas.
- ◆ Nociones: derecha - izquierda.

ÁREA DEL LENGUAJE:  
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- ◆ Lámina sobre el centro motivador:  
Observación, descripción y vocabulario.
- ◆ Poesía: "Mi casa"
- ◆ Afianzar las vocales y sus mayúsculas.
- ◆ Aprender la letra "r" y su mayúscula.
  - Cuentos y canciones
  - Modelar con plastilina.
  - Realizar trazos en dos rayas y cuadrícula.
  - Discriminar trazo y sonido.
  - Copias y dictados.
- ◆ Colorear con pinturas, temperas y ceras.
- ◆ Dibujo libre y sugerido.



- ◆ Composiciones, relaciones y laberintos.
- ◆ Pegar bolas de papel de seda.
- ◆ Dramatizaciones.
- ◆ Marcha a distintos ritmos.
- ◆ Representar sonidos.
- ◆ Imitar el caminar de animales grandes y pequeños.
- ◆ Actividades en el aula de Informática.
- ◆ Actividades en el Laboratorio:
  - Realizar con plastilina órganos externos del cuerpo.



- ◆ Inglés:
  - Nombrar todos los miembros de la familia y las distintas dependencias de la casa con sus acciones correspondientes.
  - Aprender grande - pequeño  
arriba - abajo  
largo - corto

- ◆ Alemán:
  - Aprender el nombre de algunas habitaciones.
  - El salón: vocabulario relacionado con los muebles y aparatos que hay en él.
  - Repaso de las figuras geométricas.
  - Nombrar los miembros de la familia. Hablar y preguntar por ella.

- ◆ Chino:
  - Los saludos.
  - Vocabulario básico relacionado con la casa y la familia.

