

**CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO
Y AUTONOMÍA PERSONAL**

- ◆ Conocer las prendas de vestir que se utilizan en esta estación y diferenciarlas con la anterior.
- ◆ Utilizar los objetos propios de esta estación.



CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- ◆ Captar los cambios producidos en la Naturaleza.
- ◆ Conocer las características del otoño: temperatura, fenómenos atmosféricos, etc.
- ◆ Conocer los frutos típicos.
- ◆ Noción y canción.
 - El número 8.
 - El número 9.
- ◆ Realizar grecas.
- ◆ Nociones: grueso - delgado.



PROGRAMACIÓN QUINCENAL:



EL OTOÑO



ÁREA DEL LENGUAJE:

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- ◆ Lámina sobre el centro motivador:
 - Observación, descripción y vocabulario.
- ◆ Poesía: "El vino".
- ◆ Aprender la letra "m" y su mayúscula.
- ◆ Cuentos y canciones.
- ◆ Modelar con plastilina.
- ◆ Realizar trazos en dos rayas y cuadrícula.
- ◆ Lectura individual y colectiva.
- ◆ Copias y dictados.
- ◆ Discriminar trazo y sonido.



- ◆ Colorear con pinturas y ceras.
- ◆ Dibujos libre y sugeridos.
- ◆ Simetrías, series, collage, relaciones, secuencias y laberintos.
- ◆ Corticalado.
- ◆ Copiar un modelo.
- ◆ Canción: "El otoño"
- ◆ Ejercicios de respiración.
- ◆ Actividades en el aula de Informática.
- ◆ Actividades en el Laboratorio:
 - Observación de los órganos internos del cuerpo.



◆ Inglés:

- Aprender todo el vocabulario relacionado con el otoño (ropa y tiempo atmosférico).
- Aprender las estaciones del año.

◆ Alemán:

- Aprender a expresar la lateralidad (izquierda/derecha).
- Expresar frío y calor.
- Vocabulario relacionado con la ropa de cada estación: las prendas de abrigo.
- Los colores típicos del otoño.

◆ Chino:

- Los saludos.
- Vocabulario básico relacionado con el otoño.