

**CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO  
Y AUTONOMÍA PERSONAL**

Respeto y cuidado de los animales.  
Importancia de los animales en  
nuestra vida.



**CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

Animales domésticos y salvajes.  
Forma de vida de los animales y  
alimentos que nos proporcionan.  
Conocer los peligros que pueden  
ocasionar algunos animales.  
Noción de cantidad: más que ...  
Número 12.



**PROGRAMACIÓN QUINCENAL:**

**“LOS ANIMALES”**



**ÁREA DEL LENGUAJE:**

**COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

Lámina sobre el centro motivador:

- Observación, descripción y vocabulario.

Cuento: “Valentin, el hipopótamo bailarín”.

Poesía: “El elefante travieso”

Adivinanzas: “El perro”

“La mariposa”

Desarrollo del trazo en aspa.  
Iniciar el trazo en espiral.

Canciones: “La ardilla”

Letra “m, M”.



Discriminar formas y conceptos  
Realizar una composición con  
distintos materiales.

Modelar con plastilina.

Dibujo libre y sugerido.

Colorear con pinturas, ceras y  
témperas.

Pegar engomados.

Copiar de un modelo dado.

Canciones: “Pepito conejo”

Imitar sonidos que producen distintos  
animales.

Reconocer sonidos de los animales.

Realizar juegos para la comprensión  
de las nociones abierto - cerrado,  
derecha - izquierda, arriba - abajo.

Escenificar animales.

Actividades en el aula de Informática.

Actividades en el Laboratorio:

- Observación y diferenciación  
de anfibios y reptiles.

Inglés:

- Aprender a nombrar varios  
animales.

Alemán:

- Los animales de granja
- Los animales de zoológicos.

Chino:

- Vocabulario básico relacionado  
con los animales.

