

**CONOCIMIENTO DE SI MISMO  
Y AUTONOMÍA PERSONAL**

- ☞ Lograr que el niño descubra la importancia de escuchar y estar atento.
- ☞ Utilizar correctamente los distintos medios de comunicación.



**CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

- ☞ Conocimiento y utilidad de los distintos medios de comunicación.
- ☞ Ordenar ateniéndose a un mandato.
- ☞ Noción: derecha - izquierda.
- ☞ Correspondencias.
- ☞ Número 8.



**PROGRAMACIÓN QUINCENAL:  
MEDIOS DE COMUNICACIÓN**



**ÁREA DEL LENGUAJE:  
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

- ☞ Lámina sobre el centro motivador:
  - Observación, descripción y vocabulario.
- ☞ Cuento: "Carla y sus animales parlantes".
- ☞ Poesía: "El periódico".
- ☞ Adivinanzas: "Teléfono, carta, televisión".
- ☞ Canción: "El ordenador", "El teléfono".
- ☞ Aprender la letra "a, A".
- ☞ Desarrollo del trazo curvo enlazado hacia arriba.
- ☞ Realizar composiciones con distintos materiales.

- ☞ Modelado con plastilina.
- ☞ Dibujo libre y sugerido.
- ☞ Coloreados con pinturas.
- ☞ Punzado sobre líneas dadas.
- ☞ Copiado de un modelo.
- ☞ Recortado y pegado.
- ☞ Realizar juegos para localizar sonidos.
- ☞ Actividades en el Laboratorio:
  - Actividades relacionadas con el **Certamen Científico**.
- ☞ Actividades en el aula de Informática.
- ☞ Inglés:
  - Aprender diferentes medios de comunicación.
- ☞ Alemán:
  - Vocabulario relacionado con los medios de comunicación más habituales.
  - Aprender a expresar qué medios de comunicación pueden verse o escucharse.
  - Expresión de tamaño (grande/pequeño)
- ☞ Chino:
  - Vocabulario básico relacionado con el mundo de las comunicaciones.

