

**CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO
Y AUTONOMÍA PERSONAL**

- ◆ Conseguir que cada niño deje el material de trabajo en su lugar.
- ◆ Valorar individualmente el esfuerzo realizado en los trabajos de la clase.



CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- ◆ Valorar y respetar el trabajo de cada oficio y profesión.
- ◆ Conocer y diferenciar distintas profesiones.
- ◆ Iniciación a los conjuntos.
- ◆ Número 7.



**PROGRAMACIÓN QUINCENAL:
LAS PROFESIONES**



**ÁREA DEL LENGUAJE:
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

- ◆ Lámina sobre el centro motivador:
 - Observación, descripción y vocabulario.
- ◆ Cuento: "La gallina trabajadora".
- ◆ Poesía: "Médico/maestro"
- ◆ Adivinanza: "Cocinero/enfermera".
- ◆ Desarrollo del trazo curvo.
- ◆ Iniciación del trazo del rombo
- ◆ Canción: "Los bomberos", "El zapatero"
- ◆ Aprender la letra "o, O".



- ◆ Discriminación y relación de conceptos.
- ◆ Modelado con plastilina.
- ◆ Realización de una composición.
- ◆ Recortado y pegado dentro de un espacio.
- ◆ Dibujo libre y sugerido.
- ◆ Copiado de un modelo dado.
- ◆ Pegado de bolas de papel de seda dentro de un espacio determinado.
- ◆ Coloreado con pinturas.
- ◆ Canción: "Los oficios".
- ◆ Improvisación con movimientos rítmicos.
- ◆ Juegos de mímica.
- ◆ Actividades en el Laboratorio.
 - Actividades relacionadas con el **Certamen Científico**.
- ◆ Actividades en el aula de Informática.

◆ Inglés:

- Aprender distintas profesiones.

◆ Alemán:

- Vocabulario relacionado con algunas profesiones y su material.
- Aprender a expresar qué se quiere ser de mayor.

◆ Chino:

- Vocabulario básico relacionado con algunas profesiones.

