

**CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO
Y AUTONOMÍA PERSONAL**

- ◆ Conocer y diferenciar las distintas partes del cuerpo.
- ◆ Estimular al niño para que comprenda que su aspecto personal debe ser agradable y limpio.



CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- ◆ Adquirir normas sobre la alimentación.
- ◆ Conocer instrumentos relacionados con la higiene.
- ◆ Repaso de las nociones anteriormente dadas: Alto - bajo, encima - debajo...
- ◆ Realizar seriaciones.
- ◆ Número 3.

PROGRAMACIÓN QUINCENAL:

EL CUERPO



**ÁREA DEL LENGUAJE:
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

- ◆ Lámina sobre el centro motivador:
 - Observación, descripción y vocabulario.
- ◆ Cuento: "El pequeño Juan y el baño de burbujas".
- ◆ Poesía: "Mamá me peina".
- ◆ Adivinanzas: La oreja, la lengua y boca.
- ◆ Canción: "El cuerpo"
- ◆ Realización del trazo cuadrangular y triangular.
- ◆ Aprender la letra "u" (minúscula)
- ◆ Modelado con plastilina.
- ◆ Formación completa de una cara.
- ◆ Punzado en un espacio determinado.



- ◆ Relación de conceptos.
- ◆ Recortado y pegado de distintas partes del cuerpo ordenadamente.
- ◆ Dibujos libre y sugerido.
- ◆ Coloreado con ceras y pinturas.
- ◆ Estampado con témpera.
- ◆ Copiado de un modelo dado.
- ◆ Bolas de papel de seda.
- ◆ Recortar y pegar secuencia lógicas.
- ◆ Ensartar.
- ◆ Canción: "El cuerpo".
- ◆ Realizar sonidos con las distintas partes del cuerpo.
- ◆ Representar distintas posturas mímicas.
- ◆ Actividades en el aula de **informática**.
- ◆ Actividades en el **Laboratorio**.
 - Realización de células sanguíneas con plastilina.
- ◆ **Inglés:**
 - Aprender a nombrar las distintas partes del cuerpo.
- ◆ **Alemán:**
 - Nombrar algunas partes del cuerpo y de la cara.
- ◆ **Chino:**
 - Los saludos.
 - Vocabulario básico relacionado con el cuerpo humano.

