

**CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO  
Y AUTONOMÍA PERSONAL**

- ◆ Reconocer las prendas de vestir propias del otoño.
- ◆ Diferenciar los alimentos típicos de esta época.



**CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

- ◆ Conseguir que el niño capte las características del otoño:
  - Cambio de temperatura.
  - Caída de las hojas.
- ◆ Número 2.
- ◆ Repaso de nociones:
  - Alto - bajo
  - Encima - debajo
  - Dentro - fuera
  - Abierto - cerrado
  - Cerca - lejos
  - Izquierda - derecha.
- ◆ Realización de series.
- ◆ Afianzar nociones y canciones de las figuras geométricas.

**PROGRAMACIÓN QUINCENAL:**



**EL OTOÑO**



**ÁREA DEL LENGUAJE:  
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

- ◆ Lámina sobre el centro motivador:
  - Observación, descripción y vocabulario.
- ◆ Aprender la letra "I" (mayúscula)
- ◆ Cuento: "La hoja que quería volar"
- ◆ Poesía: "La ardilla"
- ◆ Adivinanza: "El viento".
- ◆ Iniciación al trazo horizontal - vertical y vertical - horizontal.
- ◆ Modelado con plastilina.
- ◆ Coloreado con ceras y pinturas.



- ◆ Recortado y pegado de secuencias.
- ◆ Relación y discriminación de conceptos.
- ◆ Dibujos libre y sugerido.
- ◆ Punzados y pegado.
- ◆ Reconocer diferentes texturas.
- ◆ Canción: "El otoño".
- ◆ Identificar y diferenciar sonidos conocidos: palmas, pitos, ...
- ◆ Realizar ejercicios de las nociones dadas: dentro - fuera...
- ◆ Actividades en el Laboratorio:
  - Observación de la sangre en el microscopio.
- ◆ Actividades en el aula de Informática.
- ◆ Inglés:
  - Conocer el otoño y su tiempo atmosférico.
  - Aprender la ropa de otoño.
  - Aprender diversos objetivos: grande, pequeño; largo, corto, etc.
- ◆ Alemán:
  - Las estaciones del año.
  - Cosas frías y calientes.
  - Aprender la ropa típica de otoño.
- ◆ Chino:
  - Los saludos.
  - Vocabulario básico relacionado con el otoño.

