

**CONOCIMIENTO DE SI MISMO  
Y AUTONOMÍA PERSONAL**

- ◆ Ayudarles a vivir la alegría de la Navidad.



**CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

- ◆ Conseguir que el niño participe en la preparación de la Navidad.
- ◆ Repaso noción: abiertos - cerrados.
- ◆ Repaso de formas y colores.



**PROGRAMACIÓN QUINCENAL:**



**LA NAVIDAD**



**ÁREA DEL LENGUAJE:  
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

- ◆ Lámina sobre el centro motivador:
  - Observación y vocabulario.
- ◆ Cuento: "La Navidad"
- ◆ Villancico: "Campana sobre campana".
- ◆ Aprender villancicos.
- ◆ Iniciación al trazo vertical.



- ◆ Coloreados con cera y témpera.
- ◆ Dibujo libre.
- ◆ Pegado de algodón.
- ◆ Modelado con plastilina.
- ◆ Pegado de gomets.
- ◆ Escuchar sonidos relacionados con La Navidad.
- ◆ Lectura de imágenes.
- ◆ Reproducir villancicos.
- ◆ Marchas con pandero a distintos ritmos (andar, correr, galopar).
- ◆ Actividades en el aula de Informática.
- ◆ Actividades en el Laboratorio:
  - Observación externa del cuerpo humano.



**◆Inglés:**

- Conocer el vocabulario básico relacionado con La Navidad.
- Cantar villancicos.

**◆Alemán:**

- Conocer vocabulario básico relacionado con esta festividad.

**◆Chino:**

- Los saludos.
- Vocabulario básico relacionado con La Navidad.

