

**CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO
Y AUTONOMÍA PERSONAL**



- ◆ Reconocer las prendas de vestir propias del otoño.



CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- ◆ Iniciar hábitos de limpieza y orden.
- ◆ Observar las características del otoño: cambio de temperatura, caída de hojas, etc.
- ◆ Identificar formas cuadradas.
- ◆ Noción: Dentro - Fuera
- ◆ Discriminar círculo y cuadrado.

PROGRAMACIÓN QUINCENAL:

EL OTOÑO

**ÁREA DEL LENGUAJE:
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

- ◆ Lámina sobre el centro motivador:
 - Observación y vocabulario.
- ◆ Cuento: "Las dos ardillas".
- ◆ Canción: "El viento de otoño".
- ◆ Utilizar algunos nombres de cosas propias de esta estación: vientos, hojas, etc.
- ◆ Reconocer el color azul.



- ◆ Colorear con cera y témpera.
- ◆ Dibujo libre.
- ◆ Punzar libremente.
- ◆ Pegado de hojas otoñales.
- ◆ Modelado con plastilina.
- ◆ Discriminación visual
- ◆ Escuchar sonidos relacionados con el otoño.



- ◆ Realizar marchas siguiendo el ritmo de la música.
- ◆ Pasar encima de una fila de sillas siguiendo caminos dados.
- ◆ Actividades en el aula de Informática.

- ◆ Actividades en el Laboratorio:
 - Partes del cuerpo.

◆ Inglés:

- Conocer el vocabulario básico relacionado con el otoño y su tiempo atmosférico.
- Insistir en los colores primarios y en los números del 1 al 20

◆ Alemán:

- Aprender a expresar la lateralidad (izquierda/derecha).
- Expresar frío y calor.
- Vocabulario relacionado con la ropa de cada estación: las prendas de abrigo.
- Los colores típicos del otoño.

◆ Chino:

- Los saludos.
- Vocabulario básico relacionado con el otoño.

